



«Юность»





Девиз:
Лагерь «Юность» труд в
почёте!
Драйв и успех – только
в работе



Речёвка:

Наш отряд идёт в перёд
За собой других ведёт
Мы – особые ребята
Из особого отряда
Веселы, сильны, умны
Мы быть лучшими должны!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ
Отряд - это сила,
отряд - это мощь,
Когда есть кому
в коллективе помочь!

ЗАКОН ВЕЖЛИВОСТИ
Всегда будь вежлив!

ЗАКОН ЧЕСТИ
Работай с отдачей,
добросовестно, честно,
Тогда результат
всем понятен, известен!

ЗАКОН ХОЗЯИНА
Лагерь - твой дом,
ты в нем хозяин.
Береги свой дом!

ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ
Не покидай территорию
самостоятельно,
без разрешения воспитателя!

ЗАКОН ПУНКТУАЛЬНОСТИ
Предотвращает сбои в режимных
моментах, которые могут
привести к нарушению
организационного
ритма всего дня или
отдельного мероприятия!

ЗАКОН ВЗАИМОПОМОЩИ
Помогай друзьям,
и они помогут тебе!

ЗАКОН БЕЗОПАСНОСТИ
Предотвращает
беспечность



РАСПОРЯДОК ДНЯ
в летнем лагере труда и отдыха дневного пребывания
Государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Мозыря»

Виды деятельности	Время проведения в зависимости от длительности пребывания детей
	Пребывание до 17.00
Сбор детей	08.00 – 08.30
Зарядка	08.30 – 08.45
Утренняя линейка	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Трудовой десант	09.30 – 10.15
	10.15 – 10.30 перерыв
	10.30 – 11.15
	11.15 – 11.30 перерыв
	11.30 – 12.15
	12.15 – 12.30 перерыв
Обед	12.30 – 13.00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия (по плану лагеря)	13.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.15
Игры на свежем воздухе, отрядные мероприятия, занятия объединений по интересам (по плану лагеря)	16.15 – 17.00

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название проекта (программы)

Проект лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием в период летних каникул «Юность»

Полное наименование организации

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №16 г.Мозырь»

ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности

Прохоренко Галина Павловна,
заместитель директора по воспитательной работе
Воронович Ольга Игоревна, педагог-организатор

Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес

247760, г.Мозырь, б.Юности 113,
+375333628682
Email: school16.by

Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна

Лагерь труда и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков. Деятельность ЛТО направлена на приобретение детьми практических трудовых навыков, вовлечение их в общественно полезную деятельность, формирование у детей навыков здорового образа жизни, создание условий для профессионального самоопределения, осознание детьми профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности.

Цель и задачи

Цель проекта: создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.

Задачи проекта: создать условия для оздоровления и восстановления физических и духовных сил подростков ; обеспечить полноценный трудовой отдых с трудовой занятостью для детей; реализовывать творческий потенциал в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и самообразования и универсальной духовно-нравственной компетенции; занять обучающихся различными видами деятельности в летний период; воспитать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и в процессе взаимодействия подростков и взрослых

Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий

- 1 этап - подготовительный:** работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря.
- 2 этап - организационный:** составление списков отрядов, подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- 3 этап – основной:** реализация основных положений программы.
- 4 этап – заключительный:** психолого –социально педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

**Кадровое обеспечение и
особенности подготовки кадров**

**В реализации программы участвуют:
начальник лагеря,
заместитель начальника лагеря,
педагог-организатор, учитель
физической культуры и здоровья,
воспитатель,
библиотекарь, педагог социальный,
педагог-психолог,
учитель трудового обучения,
повара, уборщик служебных
помещений.**

**Ожидаемые результаты, риски и
способы их преодоления**

**Укрепление физического и
психического здоровья учащихся,
приобретение новых и
совершенствование имеющихся знаний,
умений и навыков, развитие навыков
разновозрастного общения,
приобретение трудовых практических
умений и навыков.**

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима. Ну, где ещё ребёнок-учащийся почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях. В летнем лагере кроме удовлетворения личных интересов ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха. Многие учащиеся, особенно старших классов, стремятся летом не только отдохнуть, но и заработать карманные деньги. Как раз вторичная занятость и направлена на то, чтобы дать подросткам возможность поработать на каникулах. Подросткам очень важно осознавать востребованность в обществе и видеть результат своего труда на благо людям. Проекты вторичной занятости учащихся-одна из возможностей воплотить задуманное на практике через реализацию своих способностей и конечный результат. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, чтобы обеспечить полноценный летний отдых с трудовой занятостью для детей.

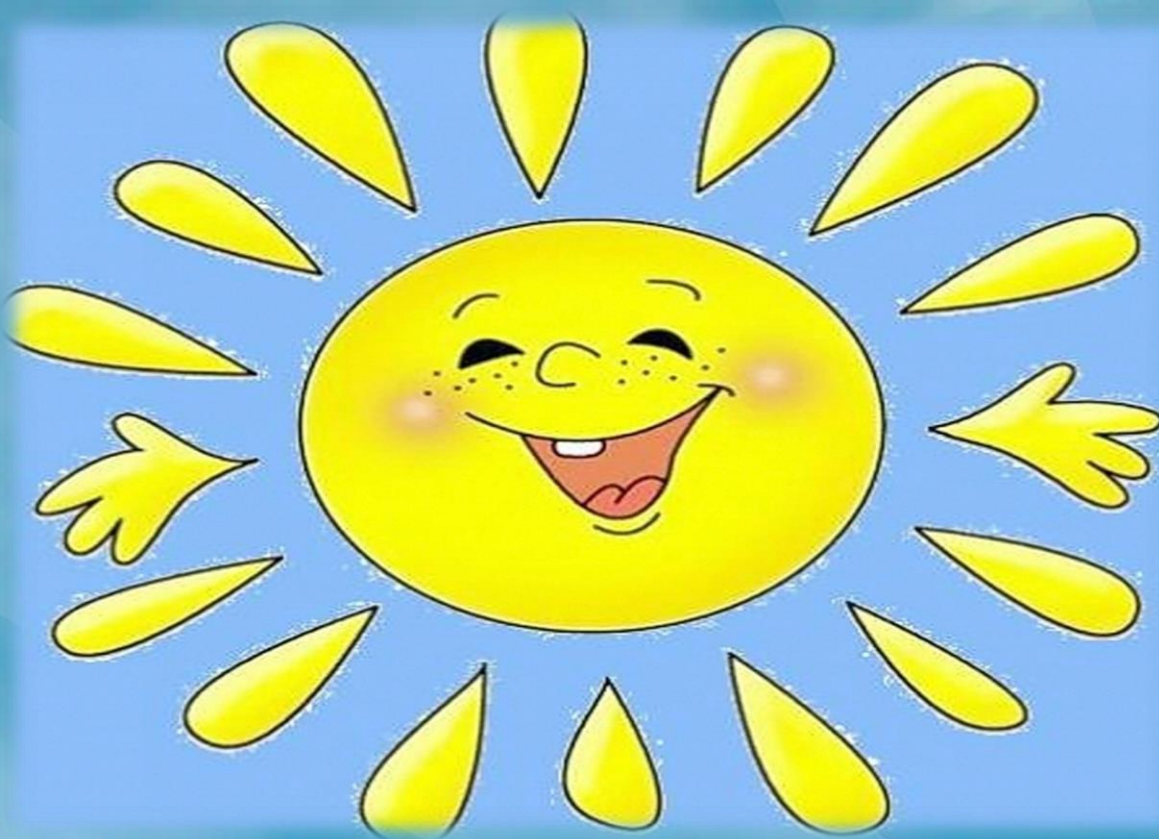
Пояснительная записка

Одной из задач летней оздоровительной кампании в Республике Беларусь является организация труда и отдыха обучающихся от 14 до 18 лет. Оздоровительные лагеря труда и отдыха (далее – ЛТО) организуются для обучающихся учреждений общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи, достигших возраста 14 лет. Деятельность ЛТО направлена на приобретение детьми практических трудовых навыков, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование у детей навыков здорового образа жизни, создание условий для профессионального самоопределения, осознание детьми профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности. Основой содержания работы ЛТО является трудовая и оздоровительная деятельность детей. Трудовая деятельность в ЛТО осуществлялась на основе рациональной организации труда и режима всего дня детей. Рациональный режим предусматривает оптимальную продолжительность рабочего времени, организацию перерывов для отдыха и приема пищи, организацию активного отдыха и сна. Распорядок деятельности ЛТО составлялся с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, специфики занятий, установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь трудовое воспитание обучающихся предусматривает не только формирование трудовых умений и навыков, готовности к целенаправленной деятельности по созданию общественно полезного продукта, но и их личностное развитие, становление качеств трудолюбия, конкурентоспособности. Лагерь труда и отдыха ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря» решает задачи не только трудового воспитания, но и взаимосвязанные с ней задачи физического развития, укрепления здоровья, привлечения обучающихся к социально активной жизни. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря», уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный долгими годами, был использован заместителем директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря» при разработке программы, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся в условиях общеобразовательной школы.



Мы – за здоровый образ жизни!!!



Мир большой -
Беларусь одна!

Родина там, где живёшь!



#IloveBelarus



Я
Беларусь













ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД











**Нам есть на
кого ровняться**











У НАС ВСЁ
ПОЛУЧИЛОСЬ!



ВРУЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ



Итог проекта

Лагерь был организован в период со 01 по 24 июля 2022 года из учащихся 8-х классов . Особенностью работы лагеря является сочетание трудовой деятельности и активного отдыха. На основе проведённого анкетирования и изучения интересов учащихся была сформулирована следующая цель проекта: создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

Основные формы деятельности:

- 1. Организация трудовых десантов.**
- 2. Организация походов и экскурсий, квест-игр.**
- 3. Проведение спортивных соревнований.**
- 4. Пропаганда здорового образа жизни.**
- 5. Проведение тренингов, круглых столов, викторин, открытых микрофонов, профилактических бесед.**

В течение всей лагерной смены осуществлялось психологическое сопровождение ребят.

Данная работа осуществлялась по трем направлениям:
диагностическое
развивающее
консультативное.

Профилактическое направление было представлено психологическими занятиями, проводимыми психологом школы И.В. Успенской. В рамках данного направления были проведены психологические игры «Давайте познакомимся», проведено психологическое занятие с учащимися по профилактике зависимостей, профориентационная игра «Путешествие в мир профессий».

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить высокую активность подростков во время занятий, их инициативу в обсуждениях, дискуссиях. Ребята творчески подходили к выполнению заданий, отмечалась слаженность команд в ходе групповой работы. От качества организации летней оздоровительной кампании, создания в оздоровительных учреждениях условий для разносторонней физкультурно-спортивной, трудовой, оздоровительной работы напрямую зависит эффективность оздоровления детей.

Трудовой лагерь приносит значительную пользу ребятам переходного возраста, когда наиболее остро встают вопросы межличностного общения, налаживания отношений с окружающими, со сверстниками и сверстницами, с родителями. Детский трудовой лагерь предоставляет возможность подростку приобрести опыт жизни в новом коллективе, научиться отстаивать свои права. Прожитая лагерная смена помогла учащимся найти друзей, открыть в себе новые способности, укрепнуть духовно и физически.

Воспитанникам лагеря представилась возможность погрузиться в мир профессиональной деятельности, почувствовать себя частью трудового коллектива. Для юношей и девушек, которые стоят на пороге профессионального выбора, это особенно актуально. Ребята занимались прополкой и поливом клумб, починкой школьной мебели, благоустройством территории, пропильной резьбой, пошивом на матрасников, комплектов спальных принадлежностей, изготовлением сувениров.

В лагере труда и отдыха «Юность» проводилось множество различных викторин, тренингов, познавательных и увлекательных бесед, круглых столов, открытых мероприятий, которые позволили учащимся высказать свою точку зрения, приобрести опыт нравственного и гражданского отношения к окружающей действительности, проявить лидерские, коммуникативные, организаторские качества и способности.

Таким образом, во время реализации программы трудового лагеря мы добились эффективности воспитательной работы в условиях ЛТО, что способствовало решению цели проекта и поставленных задач.



**ДО СВИДАНИЯ,
ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!**